

Plan de Continuidad Pedagógica XI



COLEGIO FRAY MAMERTO ESQUIÚ

CICLO LECTIVO 2020

MATEMÁTICA - 4 ° "A", "B" Y "C"

DOCENTES: RAMÍREZ, MARCELA - RODRIGO, NOELIA

ACTIVIDAD I: TODO ES CUESTIÓN DE ORGANIZARSE...

- 1) Resolvé la siguiente situación analizando detenidamente los datos involucrados, y aplicando las estrategias de cálculo que consideres necesarias.

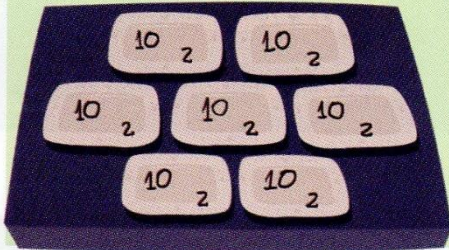
CAROLINA PREPARA TODOS LOS DÍAS MASITAS DE ANÍS Y ALFAJORES DE DULCE DE LECHE. HOY COCINÓ 84 MASITAS SI ARMÓ 7 BANDEJAS DE MASITAS Y EN CADA UNA COLOCÓ LA MISMA CANTIDAD. ¿CUÁNTAS PUSO EN CADA UNA? ¿LE SOBRARON?



- 2) Observá los procedimientos que hicieron estos alumnos para resolver las siguientes situaciones problemáticas.

Lucía

Primero dibujé 7 bandejas y puse 10 masitas en cada una. Como todavía me sobraban masitas, puse 2 más en cada bandeja.



Martina

- 7 bandejas con 10 masitas son 70 masitas porque $7 \times 10 = 70$.
- 7 bandejas con 11 masitas son 77 masitas porque $7 \times 11 = 77$.
- 7 bandejas con 12 masitas son 84 masitas porque $7 \times 12 = 84$.

Lucas

Yo hice la cuenta $84 : 7$.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 70 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{) 7} \\ 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

- 3) Señalá, con colores diferentes en la cuenta realizada por Lucas, qué número indica:



- LA CANTIDAD DE MASITAS DE ANÍS.
- LA CANTIDAD DE BANDEJAS.
- LA CANTIDAD DE MASITAS QUE COLOCARÁ EN CADA BANDEJA.
- LA CANTIDAD DE MASITAS QUE SOBRAN.

ACTIVIDAD II: NOS ACERCAMOS AL OBJETIVO...

1) Prestá mucha atención las estrategias utilizadas por Josefina, y luego respondé de la forma más completa posible las preguntas que se presentan.

● Josefina tiene, en su carpeta, 5 materias diferentes.

Para repartir, en cada una, la misma cantidad de hojas, pensó:

$10 \times 5 = 50$

$16 \times 5 = 80$

$18 \times 5 = 90$

$19 \times 5 = 95$

$20 \times 5 = 100$



a) ¿Por qué estaría pensando así? ¿Para qué le sirvieron estas multiplicaciones?

b) ¿Cuántas hojas pondrá en cada materia?

c) ¿Con cuántas hojas más podría poner la misma cantidad en cada materia?

2) Ahora, mirá lo que dice su hermano Felipe.



a) Resolvé como Josefina y averiguá cuántas hojas puede poner en cada una de las materias. ¿Con cuántas hojas más podría poner la misma cantidad de hojas en cada materia?

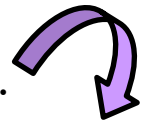
3) Completá la siguiente tabla con la cantidad de paquetes o de cajas que se llenarán en cada caso.



FECHA	CANTIDAD DE SORBETES	ENVASADO EN...		
		PAQUETES DE 10	CAJAS DE 100	CAJAS DE 1.000
LUNES	7.930			
MARTES	12.650			

ACTIVIDAD III: PENSANDO DIFERENTE PERO RESOLVIENDO IGUAL...

1) Antes de seguir trabajando, te proponemos que accedas al siguiente link.



<https://drive.google.com/file/d/1ZWsYWUeu9QhIKTIFu9ph53lWy7JqgNfq/view?usp=sharing>

2) Ahora, analizá cómo resolvieron los chicos el siguiente problema:

UN KIOSQUERO TIENE 282 BOMBONES. PARA VENDERLOS LOS QUIERE COLOCAR EN CAJAS DE 6 BOMBONES CADA UNO ¿CUÁNTAS CAJAS PUEDE ARMAR?

Juana

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 60 \\ \hline 222 \\ - 60 \\ \hline 162 \\ - 60 \\ \hline 102 \\ - 60 \\ \hline 42 \\ - 12 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{) 6} \\ 10 \text{ cajas} \\ 10 \text{ cajas} \\ 10 \text{ cajas} \\ 10 \text{ cajas} \\ 2 \text{ cajas} \\ 5 \text{ cajas} \\ \hline 47 \end{array}$$

Tomás

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 120 \\ \hline 162 \\ - 120 \\ \hline 42 \\ - 12 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{) 6} \\ 20 \text{ cajas} \\ 20 \text{ cajas} \\ 2 \text{ cajas} \\ 5 \text{ cajas} \\ \hline 47 \end{array}$$

Felipe

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 240 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{) 6} \\ 40 \text{ cajas} \\ 7 \text{ cajas} \\ \hline 47 \end{array}$$

a) ¿Cuál es la respuesta al problema? Encerrala en cada cuenta.

b) ¿Cómo usaron las multiplicaciones para dividir?

c) ¿Por qué la cuenta de Felipe es más corta que las otras?

3) El kiosquero embolsó 586 chicles en bolsitas de a 5. Rodeá en la división cuántas bolsitas completas pudo armar y cuántos chicles sobraron. Luego resolvé la división de una manera más corta.

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 200 \\ \hline 386 \\ - 200 \\ \hline 186 \\ - 150 \\ \hline 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \overline{) 5} \\ 40 \\ + \\ 40 \\ + \\ 30 \\ + \\ 4 \\ + \\ 3 \\ \hline 117 \end{array}$$

ACTIVIDAD IV: PRODUCTO FINAL

EN ESTA OCASIÓN SOLO SUBIRÁS A LA PLATAFORMA ESTAS HOJITAS CON LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONEMOS A CONTINUACIÓN, YA QUE EN ELLAS SE INTEGRA TODO LO QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO HASTA EL MOMENTO EN EL MÓDULO.

Con el ojo en los datos...

1) Expliquen cuál de estas situaciones problemáticas no puede resolverse con una división.

- LA ABUELA DEBE GUARDAR COPAS EN 9 CAJAS. SI HAY 118. ¿CUÁNTAS COPAS CABEN POR CAJA?
- 145 PERSONAS QUIEREN VIAJAR EN COMBIS DE 5 ASIENTOS. ¿CUÁNTAS COMBIS SE NECESITAN?
- EN UN TEATRO HAY 24 FILAS DE 15 ASIENTOS EN CADA UNA. ¿CUÁNTOS ASIENTOS HAY EN TOTAL?
- UNA SILLA CUESTA \$800. ¿CUÁNTAS SILLAS SE PUEDEN COMPRAR CON \$ 4.000?

2) Leé atentamente las siguientes situación problemáticas y resóvelas utilizando el procedimiento que te resulte más conveniente.

Problemas en la biblioteca del colegio...

a) El martes pasado, llegaron 848 libros. Sole, la bibliotecaria, quiere ordenarlos en cuatro estantes colocando la misma cantidad en cada uno. ¿Cuántos libros colocará en cada estante?

Respuesta: _____

- b) También, el colegio recibió una donación de 896 libros. Para transportarlos, los chicos armaron 8 cajas con la misma cantidad de libros en cada caja. ¿Cuántos libros hay en cada una de ellas?

Respuesta: _____

- c) Cada alumno de 4°, además, aportó 6 libros para donar al colegio. Si se juntaron 1.224 libros, ¿cuántos son los alumnos que llevaron libros para donar?

Respuesta: _____

- d) En la biblioteca, también prestan películas sobre Historia. Tienen 2.309 películas, acomodadas en estuches en los que caben 5 películas en cada uno. ¿Cuántos estuches completos hay? ¿Sobran películas? ¿Cuántas?

Respuesta: _____

- 3) Para que sigas ejercitando, te proponemos que en esta oportunidad seas vos quién piense una situación problemática para el siguiente cálculo y la escribas aquí debajo. Luego, resolvela.

$$1.249 : 4$$